



# 学校教育目標 つよく、やさしく、思慮深く 校訓 勇猛精進

・本校教育目標の精神的支え  
「強い意思によって、油断なく心を集中して一心に進む」

## 目指す生徒の姿

【つよく】  
強い意思と体をもち、最後までやりぬく中学生

【やさしく】  
思いやりのある心豊かな中学生

【思慮深く】  
正しい判断と行動のできる明るい中学生

### 29年度の重点

- ①「基本的な生活の充実」
- ②「確かな学力」
- ③「地域に学ぶ教育活動」

□大切にしたい3つの基本

#### ①明るい「あいさつ」

- ・相手に伝わる明るいあいさつ
- ・朝のあいさつ

#### ②「はい」の返事

- ・「うん」ではなく「はい」の返事

#### ③履物そろえ

- ・「しまり」と「見通し」を持てる人間に

□共に創る学校生活

#### ・「切磋琢磨」一人ひとり意欲のある生徒会の具現

##### 日常活動の充実

- ・自己研鑽と切磋琢磨溢れる部活動
- ・仲間と共に創り上げる歌声

#### ・伝統の「膝つき三度がけ」「縦割り清掃」の継続

- ・環境美化を図るクリーンデイ（花植えなどの緑化活動等）の実施
- ・防犯教室、避難訓練の実施

□心の教育

- ・人権（人権教育旬間の設定）、道徳、健康教育（児童・生徒の健康を考える会の実施、理学療法士による定期的な健康相談会の実施）の充実

- ・ボランティア活動（村社会福祉大会への参加等）の推進
- ・他者との違いを認め合える集団づくり、自己肯定感の向上
- ・Q-U等の諸検査を生かした学級づくり

□教育相談、個別懇談の実施

- ・水曜日の放課後に「相談の時間」を設定
- ・年2回の三者懇談会の実施

全校研究テーマ

「小川で学ぶ喜びを味わい、豊かな言語活動を通して深く追究し合う生徒の育成」

#### □アクティブラーニングの視点をいかして

- ①主体的に学ぶ雰囲気作り
- ②対話的に学ぶ学習展開の工夫
- ③追究したくなる教材や授業展開の工夫による深い学び

□学力、学習意欲の向上

#### ・家庭学習の工夫と充実

- ・基礎的、基本的事項の定着
- ・「わかる」「できる」喜びが実感できる授業
- ・「楽しい、おもしろい」から「満足する」を大事にした授業へ

□表現力の育成

- ・教科学習、学年・学校行事における発表活動の充実
- ・抱いた疑問や想い、考えなどを表現する機会の充実（各教科、行事等全ての活動において）

□PDCAサイクルに沿った授業改善

#### ・全国学力テストやP調査、NRTテストのデータ分析に基づく実態把握、改善案の立案、C調査の活用

□授業アンケートの実施と授業改善

- ・生徒への授業アンケートから授業改善を図る試みを毎学期実施

□地域の教育力をいかした体験学習

#### ・薬師沢石張工での体験活動

#### ・お年寄り訪問の実施等

□主体的な進路選択を目指すキャリア教育

#### ・職場見学（1年）、職業験学習（2年）、進路講話や高校見学（3年）の実施

- ・学校、学年行事とキャリア教育との連携

□小中連携

- ・定期的な小中連絡会の実施

#### ・学校説明会、授業見学会（小6及び保護者対象）の実施

#### ・9か年を見通した教育計画、教科指導の小中連携

□小川教育協議会への参加

□学校活動の周知

- ・学校だより、学年通信等を通じて地域や保護者と情報共有を図る

□学校公開参観日の実施

- ・年5回の学校公開参観日の実施

□部活動参観日の実施

- ・年2回の部活動参観日の実施

□民生児童委員との懇談

- ・授業公開、地区別懇談会

□PTA活動の充実

- ・若鷹祭でのPTA展示、備品等の搬入支援、PTA合唱

- ・地区懇談会の実施（6月）

- ・資源物回収の実施（7月）

- ・PTA作業（年2回）の実施

□学校自己評価の実施

- ・PDCAサイクルに基づいた学校評価の活用